

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA RACIBÓRZ**

z dnia 2026 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h i pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662), art. 91 ust. 1, 5, 9, 11, w związku z art. 88 ust. 1 i 7 oraz art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820), po zaopiniowaniu projektu aktu założycielskiego przez rady pedagogiczne Szkoły Podstawowej nr 18 im. Książąt Raciborskich w Raciborzu oraz Przedszkola nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu, a także po uzyskaniu opinii Śląskiego Kuratora Oświaty

**Rada Miasta Racibórz
uchwala, co następuje:**

§ 1. Z dniem 1 września 2026 r. tworzy się Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Raciborzu przez połączenie Szkoły Podstawowej nr 18 im. Książąt Raciborskich w Raciborzu oraz Przedszkola nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu.

§ 2. Siedzibą Zespołu jest adres: ul. Ocicka 52, 47-400 Racibórz.

§ 3. Z dniem 1 września 2026 roku mienie oraz dokumentację Szkoły Podstawowej nr 18 im. Książąt Raciborskich w Raciborzu oraz Przedszkola nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu, przejmuje nowo powstały Zespół.

§ 4. Podpisany Akt założycielski Zespołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 5. Nadaje się Zespołowi statut w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Racibórz.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik nr 1 do uchwały nr

Rady Miasta Racibórz

z dnia.....2026 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR
5 W RACIBORZU**

§ 1. Z dniem 1 września 2026 r. tworzy się Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Raciborzu.

§ 2. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 18 im. Księżąt Raciborskich w Raciborzu;
- 2) Przedszkole nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu.

§ 3. Siedzibą Zespołu jest adres: ul. Ocicka 52, 47-400 Racibórz.

Załącznik nr 2 do uchwały nr

Rady Miasta Racibórz

z dnia.....2026 r.

STATUT ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 5 W RACIBORZU

STATUT

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu

Rozdział 1.

Postanowienia ogólne

§ 1. Ilekcóć w dalszej części Statutu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Raciborzu,
- 2) Szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 18 im. Książąt Raciborskich w Raciborzu,
- 3) Przedszkolu - należy przez to rozumieć Przedszkole nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu,
- 4) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu,
- 5) Organie prowadzącym Zespół - należy przez to rozumieć Miasto Racibórz.

§ 2. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu wchodzą:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 18 im. Książąt Raciborskich w Raciborzu,
- 2) Przedszkole nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu.

§ 3. 1. Zespół nosi nazwę: "Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Raciborzu".

2. Ustalona nazwa Zespołu jest używana przez Zespół w pełnym brzmieniu.
3. Siedziba Zespołu mieści się pod adresem: 47-400 Racibórz, ul. Ocicka 52.

§ 4. 1. Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Racibórz.

2. Zespół jest jednostką organizacyjną Miasta Racibórz.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty.
4. Zespół używa pieczęci o treści:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Raciborzu, 47-400 Racibórz, ul. Ocicka 52.

5. Treść pieczęci może zawierać dodatkowo informacje o numerze NIP, REGON i numer telefonu.

6. Szkoła i przedszkole wchodzące w skład Zespołu posiadają odrębne statuty.

Rozdział 2.

Cele i zadania Zespołu

§ 5. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

2. Szczegółowe cele i zadania przedszkola oraz szkoły podstawowej określają ich statuty.

Rozdział 3. **Organy Zespołu oraz ich kompetencje**

§ 6. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rada Pedagogiczna Przedszkola,
- 3) Rada Pedagogiczna Szkoły,
- 4) Rada Rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola,
- 5) Rada Rodziców uczniów szkoły,
- 6) Samorząd Uczniowski szkoły.

§ 7. Szczegółowe kompetencje organów Zespołu określają odpowiednio statuty szkoły podstawowej i przedszkola, o których mowa w § 1.

§ 8. 1. Dyrektora Zespołu powołuje i odwołuje organ prowadzący.

2. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem szkoły podstawowej i przedszkola.

3. Liczbę pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, w tym stanowisko wicedyrektora zespołu określa arkusz organizacyjny Zespołu, zatwierdzony przez organ prowadzący.

4. Dyrektor Zespołu ustala zakres obowiązków, czynności, odpowiedzialności i uprawnień dla stanowisk kierowniczych, o których mowa w ust. 3 zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 9. 1. Dyrektor Zespołu:

- 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz,
- 2) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 3) dba o powierzone mienie,
- 4) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 5) odpowiada za działalność wychowawczą, profilaktyczną, terapeutyczną i opiekuńczą Zespołu,
- 6) jest kierownikiem zakładu pracy oraz pracodawcą dla nauczycieli i pozostałych pracowników zatrudnionych w Zespole,
- 7) opracowuje arkusz organizacji Zespołu oraz przedkłada go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu,
- 8) w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim,
- 9) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 10) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

2. Dyrektor Zespołu wydaje:

- 1) zarządzenia, które są aktami o charakterze wewnętrznym, dotyczące w szczególności spraw bieżących przedszkola i szkoły podstawowej oraz spraw z zakresu prawa pracy, w tym regulaminu organizacyjnego Zespołu,
- 2) decyzje, jeżeli przepis prawa tak stanowi.

Rozdział 4.

Zasady współdziałania organów Zespołu oraz sposoby rozwiązywania sporów

§ 10. 1. Każdy z organów Zespołu ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych przepisami prawa oświatowego, niniejszego statutu, statutów szkoły podstawowej i przedszkola oraz regulaminów wewnętrznych.

2. Wszystkie organy Zespołu współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania.

3. Organy Zespołu zobowiązane są w ramach współdziałania do poszukiwania rozwiązań w trudnych lub konfliktowych sytuacjach w zakresie swoich kompetencji.

4. Koordynatorem współdziałania organów Zespołu jest Dyrektor Zespołu.

§ 11. 1. Ustala się następujący tryb rozstrzygania sporów pomiędzy organami Zespołu:

- 1) spór rozstrzygany jest na terenie Zespołu poprzez negocjacje pomiędzy stronami, przy czym negocjatorem (mediatorem) jest osoba niebędąca stroną w sporze wyznaczona przez Dyrektora Zespołu,
- 2) spór rozstrzygany jest w oparciu o przepisy prawne stosowane do przedmiotu sporu,
- 3) wypracowane w wyniku negocjacji stanowisko, będące rozwiązaniem sporu, ujmuje się w protokole z negocjacji,
- 4) w przypadku nierozwiązania sporu, sporządza się protokół rozbieżności,
- 5) w sytuacji nieuzyskania porozumienia, spór rozstrzyga Dyrektor Zespołu, jeżeli nie jest stroną w sprawie,
- 6) w przypadku braku możliwości rozstrzygnięcia sporu na terenie Zespołu strony mogą zwrócić się z prośbą o rozstrzygnięcie sporu do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny - w zależności od przedmiotu sporu.

2. Nad całością spraw związanych z rozstrzyganiem sporów na terenie Zespołu czuwa Dyrektor Zespołu.

Rozdział 5.

Organizacja Zespołu

§ 12. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii szkolnych określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego oraz inne przepisy wydane na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

§ 13. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły podstawowej i przedszkola opracowany przez Dyrektora Zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach.

§ 14. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.

Rozdział 6.

Pracownicy Zespołu

§ 15. 1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi, zapewniających prawidłowe funkcjonowanie Zespołu.

2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

3. Prawa i obowiązki osób wymienionych w ust. 1 określają odrębne przepisy.

Rozdział 7.

Uczniowie i wychowankowie

§ 16. Zasady rekrutacji uczniów do szkoły podstawowej i przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 17. Prawa i obowiązki uczniów określają odpowiednio statuty szkoły podstawowej i przedszkola.

Rozdział 8.

Postanowienia końcowe

§ 18. 1. Zespół jest jednostką budżetową.

2. Zasady gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.

§ 19. 1. Statuty szkoły podstawowej i przedszkola zachowują swoją moc.

2. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie Zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych placówek.

3. Statut przedszkola i statut szkoły podstawowej nie mogą być sprzeczne ze statutem Zespołu.

4. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu w powyższym brzmieniu wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

Uzasadnienie

Projekt uchwały przewiduje utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego z dniem 1 września 2026 r. Przed skierowaniem projektu uchwały na sesję projekt aktu założycielskiego uzyskał opinie rad pedagogicznych Szkoły Podstawowej nr 18 im. Książąt Raciborskich w Raciborzu oraz Przedszkola nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu, a Śląski Kurator Oświaty wydał wymaganą opinię zgodnie z art. 91 ust. 11 Prawa oświatowego.

Utworzenie zespołu ma charakter organizacyjny i nie prowadzi do likwidacji szkoły ani przedszkola wchodzących w jego skład. Jednostki zachowują zadania właściwe dla szkoły podstawowej i przedszkola, natomiast zostają objęte wspólnym kierownictwem dyrektora zespołu.

Statut zachowuje odrębność rad pedagogicznych szkoły i przedszkola.

Planowane utworzenie **Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu** stanowi zmianę organizacyjną, której celem jest racjonalizacja zarządzania jednostkami systemu oświaty prowadzonymi przez Miasto Racibórz, zwiększenie efektywności wykorzystania zasobów kadrowych, organizacyjnych i finansowych oraz zapewnienie spójnej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i administracyjnych. Projektowana zmiana ma charakter wyłącznie organizacyjny i nie powoduje ograniczenia dostępności wychowania przedszkolnego ani kształcenia w szkole podstawowej. Nie wpływa również na zakres realizowanych zadań statutowych jednostek ani na prawa dzieci, uczniów, rodziców i pracowników.

1. Kierowanie działalnością zespołu oraz reprezentowanie go na zewnątrz

Od dnia 1 września 2026 r., w roku szkolnym 2026/2027, w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu będą wchodziły:

1) Przedszkole nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu, obejmujące 6 oddziałów, do których będzie uczęszczać 150 wychowanków;

2) Szkoła Podstawowa nr 18 im. Książąt Raciborskich w Raciborzu, obejmująca 26 oddziałów, do których będzie uczęszczać 580 uczniów.

Obie jednostki funkcjonują w jednym kompleksie budynków przy ul. Ocickiej 52 w Raciborzu. Pomimo odrębnych wejść do części przedszkolnej i szkolnej stanowią one jeden spójny funkcjonalnie obiekt, co umożliwia dyrektorowi sprawowanie bezpośredniego nadzoru nad działalnością obu jednostek oraz bieżące wykonywanie obowiązków bez konieczności przemieszczania się pomiędzy różnymi lokalizacjami.

Łączna liczba wychowanków i uczniów wyniesie około 730 osób. Od 1 września 2026 r. planowane jest zatrudnienie 68 nauczycieli oraz 28 pracowników administracji i obsługi.

Połączenie jednostek budżetowych w Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5, nie będzie skutkowało wprowadzeniem zmianowości w szkole.

Powierzchnia użytkowa budynku Szkoły Podstawowej nr 18 im. Książąt Raciborskich w Raciborzu przy ul. Ocickiej 52 wynosi 8 343 m².

Przyjęta struktura organizacyjna zapewnia dyrektorowi realną możliwość sprawnego kierowania działalnością wszystkich jednostek wchodzących w skład zespołu, podejmowania decyzji organizacyjnych oraz skutecznego reprezentowania zespołu wobec organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, instytucji współpracujących, rodziców oraz innych podmiotów.

Funkcjonowanie obu jednostek w jednym obiekcie eliminuje ryzyko rozproszenia organizacyjnego, usprawnia zarządzanie oraz zapewnia właściwe warunki do efektywnego wykonywania zadań kierowniczych przez dyrektora zespołu.

2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe oraz aktów wykonawczych.

W strukturze organizacyjnej zespołu przewiduje się funkcjonowanie dyrektora zespołu oraz 2 stanowiska wicedyrektora, a w razie potrzeb organizacyjnych również innych stanowisk kierowniczych, w szczególności kierownika świetlicy lub kierownika stołówki.

Zespół zatrudniać będzie około 68 nauczycieli.

Przyjęte rozwiązania organizacyjne zapewniają dyrektorowi możliwość skutecznego sprawowania nadzoru pedagogicznego nad wszystkimi nauczycielami, w szczególności poprzez realizację planu nadzoru pedagogicznego, obserwację zajęć, monitorowanie jakości pracy szkoły i przedszkola, analizę efektów kształcenia oraz wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym. Funkcjonowanie jednostek w jednej lokalizacji umożliwia bieżący kontakt dyrektora z nauczycielami oraz sprawną realizację czynności wynikających z nadzoru pedagogicznego.

3. Zapewnienie opieki nad dziećmi i uczniami oraz warunków ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego

Utworzenie zespołu nie spowoduje zmian w zakresie organizacji opieki nad dziećmi i uczniami. Opieka będzie nadal zapewniana podczas zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, przerw, zajęć świetlicowych, zajęć pozalekcyjnych oraz wycieczek zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie prowadzona w sposób spójny dla całego zespołu, z uwzględnieniem specyfiki wychowania przedszkolnego i edukacji szkolnej. Połączenie jednostek umożliwi lepszą koordynację działań prozdrowotnych, profilaktycznych oraz wychowawczych, zapewniając ich ciągłość na kolejnych etapach edukacji.

4. Realizacja uchwał rady pedagogicznej oraz innych organów szkoły

Planowana zmiana organizacyjna nie będzie stanowiła przeszkody w wykonywaniu kompetencji przez rady pedagogiczne oraz pozostałe organy jednostek działające na podstawie przepisów ustawy – Prawo oświatowe. Uchwały podejmowane przez właściwe organy będą realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz statutami jednostek.

5. Dysponowanie środkami finansowymi oraz organizacja obsługi administracyjnej, finansowej i gospodarczej

Po utworzeniu zespołu gospodarka finansowa będzie prowadzona zgodnie z przepisami dotyczącymi finansów publicznych oraz zasadami obowiązującymi jednostki budżetowe.

Połączenie jednostek umożliwi bardziej racjonalne planowanie i wykorzystanie środków finansowych poprzez prowadzenie wspólnej gospodarki budżetowej, efektywniejsze zarządzanie wydatkami oraz ograniczenie kosztów administracyjnych. Powstałe oszczędności będzie można przeznaczyć na poprawę warunków nauki i wychowania, w szczególności realizację niezbędnych remontów i modernizacji budynku, doposażenie sal dydaktycznych oraz zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia.

6. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom

Planowana zmiana organizacyjna nie wpłynie na poziom bezpieczeństwa dzieci, uczniów ani pracowników.

W zespole nadal obowiązywać będą procedury bezpieczeństwa, procedury ewakuacyjne, regulaminy dyżurów nauczycielskich, zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz rozwiązania techniczne, w tym monitoring wizyjny. Funkcjonowanie obu jednostek w jednym obiekcie umożliwi sprawniejszą koordynację działań związanych z bezpieczeństwem oraz szybsze podejmowanie decyzji w sytuacjach wymagających natychmiastowej reakcji.

7. Wykonywanie zadań wynikających z przepisów szczególnych

Dyrektor zespołu będzie wykonywał wszystkie obowiązki wynikające z przepisów szczególnych, w tym prowadził postępowania administracyjne, realizował zadania związane z awansem zawodowym nauczycieli, prowadzeniem dokumentacji przebiegu nauczania oraz wykonywał obowiązki wynikające z prawa pracy. Zmiana organizacyjna nie wpłynie negatywnie na terminowość ani prawidłowość realizacji tych zadań.

8. Współpraca ze szkołami wyższymi

Zespół będzie kontynuował współpracę ze szkołami wyższymi w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych. Połączenie jednostek stworzy możliwość lepszej koordynacji praktyk, wykorzystania potencjału kadry pedagogicznej oraz zapewnienia studentom szerszego zakresu doświadczeń zawodowych.

9. Współpraca z organizacjami i wolontariuszami

Współpraca z organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami, fundacjami, wolontariuszami oraz innymi podmiotami wspierającymi działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i innowacyjną będzie kontynuowana. Jednolita struktura organizacyjna zespołu umożliwi koordynację wspólnych przedsięwzięć oraz zapewni jednakowe standardy współpracy we wszystkich jednostkach.

10. Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

Utworzenie zespołu nie wpłynie na sposób realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego ani opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. Zachowane zostaną wszystkie warunki organizacyjne, kadrowe i lokalowe niezbędne do zapewnienia uczniom odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistycznego wsparcia.

11. Współpraca z pielęgniarką szkolną oraz podmiotami ochrony zdrowia

Profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i uczniami będzie realizowana na dotychczasowych zasadach. Zmiana organizacyjna nie wpłynie na zakres współpracy z pielęgniarką szkolną, higienistką szkolną, lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz lekarzem dentystą i nie spowoduje ograniczenia dostępności świadczeń profilaktycznych.

12. Ochrona danych osobowych

W zespole będą obowiązywały jednolite procedury przetwarzania i ochrony danych osobowych zgodne z przepisami rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) oraz przepisami krajowymi. Dostęp do danych będzie ograniczony do osób posiadających stosowne upoważnienia, a przyjęte rozwiązania organizacyjne i techniczne zapewnią bezpieczeństwo przetwarzanych informacji.

13. Wykonywanie funkcji kierownika zakładu pracy

Dyrektor zespołu będzie wykonywał wszystkie obowiązki pracodawcy wobec nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych wynikające z przepisów Karty Nauczyciela i Kodeksu pracy, w szczególności w zakresie nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy, powierzania stanowisk, dokonywania ocen pracy, przyznawania nagród, stosowania kar porządkowych, prowadzenia spraw związanych z awansem zawodowym oraz występowania z wnioskami o odznaczenia, nagrody i wyróżnienia.

Przyjęta struktura organizacyjna nie spowoduje nadmiernego zwiększenia zakresu obowiązków dyrektora i zapewni możliwość sprawnego wykonywania wszystkich zadań pracodawcy wobec pracowników zespołu.

Podsumowanie

Przeprowadzona analiza organizacyjna potwierdza, że utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu nie spowoduje ograniczenia możliwości wykonywania przez dyrektora zadań określonych w ustawie – Prawo oświatowe ani pogorszenia jakości zarządzania jednostkami wchodzącymi w skład zespołu. Przyjęte rozwiązanie przyczyni się do usprawnienia organizacji pracy, efektywniejszego wykorzystania zasobów kadrowych, lokalowych i finansowych, poprawy koordynacji działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zwiększenia możliwości inwestowania w rozwój bazy dydaktycznej. W ocenie organu prowadzącego projektowana zmiana spełnia przesłanki określone w przepisach ustawy – Prawo oświatowe i zapewnia prawidłową realizację zadań przez dyrektora zespołu oraz wszystkie jednostki wchodzące w jego skład.

Zgodnie z art. 91 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, organ prowadzący jednostki oświatowe wystąpił do Śląskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o wydanie opinii w sprawie zamiaru połączenia Przedszkola nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu oraz Szkoły Podstawowej nr 18 im. Ksiąząt Raciborskich w Raciborzu w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Raciborzu.

Do wniosku dołączono:

- 1) Projekt uchwały Rady Miasta Racibórz w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu, w skład którego wejdą Przedszkole nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu oraz Szkoła Podstawowa nr 18 im. Ksiąząt Raciborskich w Raciborzu, wraz z uzasadnieniem;
- 2) Projekt aktu założycielskiego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu;
- 3) Projekt statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu;
- 4) Uchwałę nr 5/2026 Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu z dnia 23 czerwca 2026 r. w sprawie zaopiniowania projektu aktu założycielskiego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu (opinia pozytywna);
- 5) Uchwałę nr 12/2025/2026 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 18 im. Ksiąząt Raciborskich w Raciborzu z dnia 26 czerwca 2026 r. w sprawie zaopiniowania projektu aktu założycielskiego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Raciborzu (opinia pozytywna).

Po przeanalizowaniu wniosku oraz przedłożonej dokumentacji Śląski Kurator Oświaty wydał pozytywną opinię w sprawie połączenia z dniem 1 września 2026 r. Przedszkola nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu i Szkoły Podstawowej nr 18 im. Ksiąząt Raciborskich w Raciborzu w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Raciborzu.

Projekt uchwały został również przekazany do zaopiniowania organizacjom związkowym działającym w jednostkach oświatowych objętych planowanym połączeniem. Międzyzakładowe organizacje związkowe nie zgłosiły uwag ani zastrzeżeń do przedłożonych projektów aktów prawnych.

Mając na uwadze spełnienie wymogów określonych w art. 91 ustawy – Prawo oświatowe, w tym uzyskanie pozytywnej opinii Śląskiego Kuratora Oświaty oraz brak zastrzeżeń ze strony organizacji związkowych, podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.